|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 25.** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Северна Европа: географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Северне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврдити нова знања о географском одликама Северне Европе  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  - разуме географске одлике регије  - на карти пронађе и покаже најважније географске објекте регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и планина, низија на простору Северне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Северне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Северне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Северне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Северне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Северној Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Сопштавамо ученицима да ће се провера усвојености градива о Северној Европи извршити путем проналажења задатих појмова на географској карти Северне Европе у атласу и уцртавањем истих на нему карту Северне Европе у Вежбанци. |
| **Главни део часа:** |
| Ученицима саошштавамо да припреме географке атласе и Вежбанке за географију.Ученике делимо у пет група, од којих свака дбија задатак да «обради» једну земљу и пронађе задате појмове и унесе их на нему карту.Прва група добија  Исланд, друга Данску, трећа Шведску, четврта Финску и пета Норвешку.Делимо унапред припремљене листиће са задацима.  Група за Исланд има следеће задатке:  -У којим топлотним појасевима се налази Исланд?  -Који је највећи ледник Исланда?  -Пронађи на карти Исланда један вулкан.  -Које море раздваја Исланд од Скандинавског полуострва?  Група за Данску добија задатке:  -Који морски пролази раздвајају полуострво Јиланд од Скандинавског полуострва?  -Које највеће острво Данске?  -Која је једина земља с којом се Данска копнено граничи?  -Која се острвска група налази између В. Британије и Исланда, а припада Данској?  Група за Шведску добија задатке:  -Која су два највећа језера Шведске?  -На обали ког мора се налази главни град Шведске?  -Како се зове град на југозападу Шведске, који се налази «преко пута»  главног града Данске?  -Која два већа острва у Блатичком мору припадју Шведској?  Група за Финску добија задатке:  -С којом земљом се Финска граничи на истоку?  -На обали ког залива је галвни град Финске?  -Које је највеће језеро на северу Финске, изнад поларног круга?  -Која острвска група у Балтичком мору припада Финској?  Група за Норвешку добија задатке:  -У ком фјорду се налази главни град Норвешке?  -Како се зове најсевернији град Норвешке?  -С којим земљама се Норвешка граничи копнено?  -Како се зове велики архипелаг у Северном леденом океану који припада  Норвешкој?  Док ученици проналазе појмове и уносе их на нему карту. контролишемо и усмеравамо њихов рад. |
| **Завршни део часа:** |
| Вршимо евалуацију радова и истичемо најангажованије и најуспешније групе и појединце. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |